

Kulturelle Kompetenz im Onboarding der Verwaltung – Vielfalt erkennen, Integration erleichtern und neue Beschäftigte erfolgreich einbinden

Kulturelle Vielfalt gehört zunehmend zum Arbeitsalltag öffentlicher Verwaltungen und stellt auch das Onboarding neuer Beschäftigter vor besondere Anforderungen. Unterschiedliche Kommunikationsstile, Erwartungshaltungen oder Sprachbarrieren können die Einarbeitung beeinflussen – zugleich bieten unterschiedliche Erfahrungen und Perspektiven wertvolle Chancen für Teams und Organisationen. Das Seminar zeigt praxisnah, wie Führungskräfte, Personalverantwortliche und Auszubildende ein wertschätzendes und kultursensibles Onboarding gestalten können. Die Teilnehmenden erhalten konkrete Instrumente und Anregungen für die erfolgreiche soziale und fachliche Integration neuer Beschäftigter und entwickeln Ansätze für die Umsetzung in der eigenen Verwaltung.

Schwerpunkte

- Kulturelle Vielfalt als Chance für die öffentliche Verwaltung
- Kulturelle Kompetenz und unterschiedliche Kommunikationsstile
- Erwartungen und mögliche Missverständnisse im Onboarding
- Umgang mit Sprachbarrieren und kulturellen Unterschieden
- Kultursensible Gestaltung des Onboardings: von der Stellenausschreibung bis zur Einarbeitung
- Chancen unterschiedlicher Perspektiven für Zusammenarbeit und Bürgerorientierung
- Praxisfälle und typische Situationen aus dem Verwaltungsalltag
- Gesprächsleitfäden, Checklisten und weitere Instrumente für Führungskräfte und Mentoren
- Entwicklung und Anpassung von Onboarding-Plänen für die eigene Verwaltung
- Aktionsplan für die ersten 90 Tage
- Fragen und Erfahrungsaustausch der Teilnehmenden

Preis

240.00 € zzgl. 19% MwSt.

Referent/-in

Tim Rees

Tim Rees, erfahrener Personaltrainer mit Schwerpunkt „Deeskalation von Gewalt“

Seminarteilnehmende

Führungskräfte, Personalverantwortliche und Recruiter, Ausbilder und Mentoren in öffentlichen Verwaltungen

Ort und Datum

Hotel Restaurant Weihenstephaner-Stuben, Nikolastraße 51, 84034, Landshut

13-07-2027 (09:00 - 16:00 Uhr)